



כותרת: מסרים לשיח עם ההורים – לקראת שנת שירות

הכותב/ת: אפרת קרינסקי וגלי גרוס

מתוך חוברת למדריך הכנה לקראת יציאה לשנת שירות

מטרה: להראות ולשקף להורים מה תפקידם בזמן שילדם עובר בתהליך המיונים לשנת שירות / מכינה.

1. כל הורה יספר לקבוצה כאילו הוא הנער/ה לאן הוא רוצה להגיע לש"ש (דוגמא: אני, נעם קרינסקי בתם של אפרת ואיתי רוצה לעשות שנת שירות בשומר הצעיר כי...)

2. לבקש מההורים לזרוק לאוויר את השאלות, תחושות, סימני השאלה שלהם בתהליך המיונים לשנת שירות / מכינה והמדריך ירשום את כל הדברים על הלוח. לנסות ביחד להבין מהם תפקידי ההורים בתהליך זה ומה דרוש להם כדי למלא את תפקידם.

3. דוגמאות: ראה בטבלה בעמוד הבא

חשוב לדעת ש....

- התנועה הקיבוצית היא אחת מתוך 30 גופים משלחים.
- בתק"צ יש יותר מ- 90 שנות שירות אשר מחולקות לאשכולות: הדרכה, חינוך, חינוך וחקלאות, טיפול ושיקום, צרכים מיוחדים, והתיישבות.
- בכל שנה משרד הביטחון מקצה כ- 5,000 דח"שים (דחיית שירות) לכלל הגופים המשלחים – שנת שירות ונח"ל (2/3 בנות ו- 1/3 בנים). לתק"צ יש כ- 900 דח"שים.
- ההרשמה לשנת שירות של התנועה הקיבוצית נפתחת בתחילת ספטמבר עד אמצע נובמבר. מסוף נובמבר עד סוף ינואר זאת תקופת הכנסים והמיונים למסגרות.
- מרכז ההערכה 'אדם מילא' לא בורר האם הנער מתאים לצאת לשנת שירות או לא, אלא עורך התאמה לאיזה אשכול הוא מתאים בהתאם לרצונות הנער.
- יש שלושה סוגים של דח"שים ממשרד הביטחון: דח"ש רגיל (שנת שירות), דח"ש נחל (שנת שירות + גיוס לגרעין נח"ל), דח"ש מכינה (מכינות).



<u>מה יעזור להם להצליח</u>	<u>תפקיד ההורה</u>
<ul style="list-style-type: none">- לפעול ולדבר עם הנער מתוך ידע, לאחר בירור (במידה ויש כעס / קושי).- חשוב לגלות אמפטיה ולהישאר חיוביים.- לעזור לנער למצוא את המוטיבציה להמשיך ולנסות להתקבל למקומות נוספים.- לזכור שזאת אחת הפעמים הראשונות בהן הנער בוחר את עתידו ועומד בסיטואציה שבחורים בו. להזכיר את הבחירה ההדדית (לפעמים המקום לא יבחר בנער ולפעמים הנער לא ירצה את המסגרת אליה הוא התקבל).- בתקופה זו הנער נדרש למאמץ פיזי ונפשי לפעמים ע"ח דברים אחרים – לעזור לו לעשות סדרי עדיפויות, ולדווח לגורמים השונים בהתאם.- חשוב לזכור תמיד כי אין טוב ורע, יש בכל בחירה הזדמנות לחווייה טובה ומשמעותית.	תמיכה בתהליך שיכול להיות מלווה בקשיים ובכישלונות
<ul style="list-style-type: none">- להזכיר כי גמישות ופתיחות יכולים לפתוח דלתות ולא תמיד נכון להיות מקובע על מקום מסוים.- להזכיר כי לא בהכרח שמה שטוב לאחר – טוב לך.- לעודד את הנער להבין מה טוב בשבילו (לחקור, לשאול, לחשוב...)	עידוד הפתיחות להזדמנויות חדשות
<ul style="list-style-type: none">- התהליך לא קל – לפעמים צריך לדעת לשחרר.- לשאול את הילד ולנסות להבין מה המניעים שלו בבחירותיו	לאפשר לנער לקבל את ההחלטות שלו
<ul style="list-style-type: none">- להיכנס לאתר של השנת שירות של התק"צ – שם יש הסבר על התהליך ומפורטים כל המסגרות של התק"צ וכל הגופים המשלחים שקיימים	להכיר את התהליך ואת האפשרויות
<ul style="list-style-type: none">- לתהליך זה נדרשות הוצאות כלכליות, יש להיות מודע לכך מראש.	תמיכה כלכלית לנער בתהליך
<p>חשוב לשוחח עם המבוגרים השותפים לתהליך כגון: מדריך הנוער, מנהל החינוך, נציגות המועצה, נציגי התנועה הקיבוצית, נציגי גופים משלחים אחרים.</p>	שיתוף פעולה לטובת הנער