

# כיצד ניגשים לחג במינור החברתי-קהילתי?



# מודל העבודה - 3 שלבים

## לימוד

- הכרות עם הסיפור ההיסטורי של החג
- הכרות עם המקורות הכתובים של החג
- הכרות עם גלגול מנהגי החג לאורך הזמן

## ערכים

- אילו ערכים החג מבליט?
- איזה סוגיות חינוכיות ניתן להדגיש בחג?

## יישום

- פעילויות שיחברו את הילדים לסיפור ההיסטורי ומקורותיו
- איזה ערך בוחרים להדגיש? הפעילויות חגות סביבו
- פעילויות שיחברו את הילדים למקום

# שאלות מרכזיות (שהמדריך שואל את עצמו)

- ✘ מדוע חוגגים את החג? (פיתוח ידע וסקרנות)
- ✘ מהם המקורות הכתובים של החג? (פיתוח ידע וסקרנות)
- ✘ כיצד התפתחו מנהגי החג של ימינו? (פיתוח ידע וסקרנות)
- ✘ לאיזה ערך מחנכים סביב החג? (דגש חינוכי)

והכי חשוב:

- ✘ מה אני יכול לעשות אחרת ממה שעשיתי עד היום?  
(שיספק מענה על 4 השאלות)



# מקורות ללימוד עצמי

- ✘ אתר מכון שיטים
- ✘ אתר חגי ישראל (של בוג'ה)
- ✘ מדרשת
- ✘ אתר היהדות הרפורמית
- ✘ בינה
- ✘ המדרשה באורנים
- ✘ ויקיפדיה; גוגל...

**מהיום והלאה...**

אין פעילות בעלת ערך ללא לימוד  
וללא מיקוד בסוגיה ערכית / חינוכית

# הדגמת המודל – מתחילים מציר זמן...

✘ 538 לפנה"ס – התקופה הפרסית

מושגים: הצהרת כורש, שיבת ציון, עזרא ונחמיה הקמת בית המקדש השני

✘ 332 לפנה"ס – התקופה ההלניסטית (יוונית)

מושגים: אלכסנדר מוקדון, מלחמת הדיאדוכים, בית סלווקוס ובית תלמי

✘ 167 לפנה"ס – גזירות אנטיוכוס ה-4 (אפיפנס)

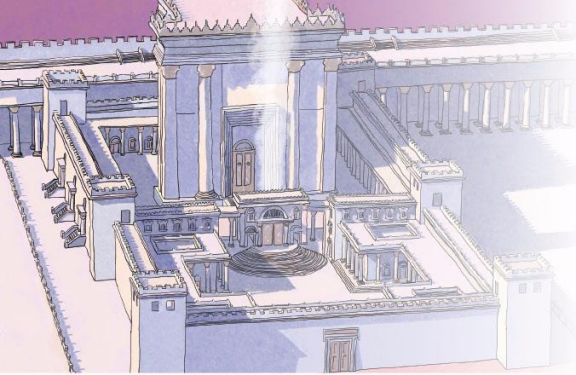
מושגים: גזירות השמד, מרד החשמונאים, מתיתיהו ובניו, מתיוונים, מדינת החשמונאים

37 לפנה"ס – התקופה הרומית ובית הורדוס

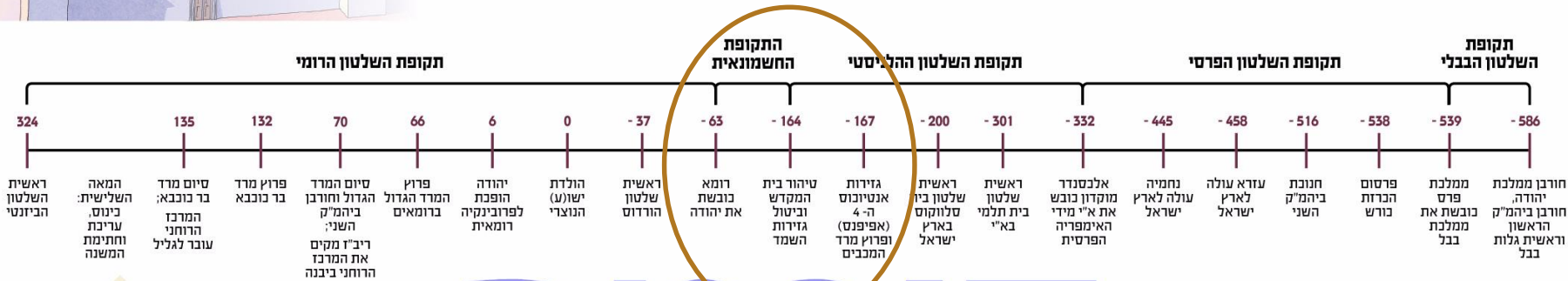
4 לפנה"ס – מות הורדוס והולדת ישו

70 לספירה – המרד הגדול וחורבן בית המקדש השני

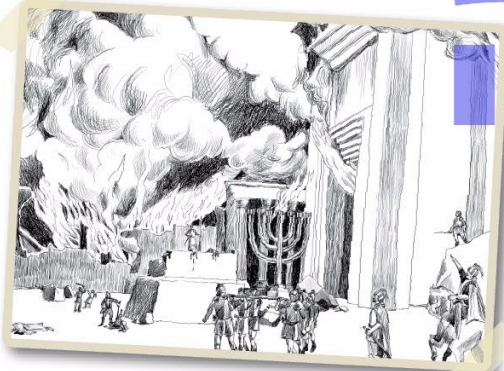
136 לספירה – מרד בר כוכבא (ל"ג בעומר) וסוף תקופת בית שני (כ- 700 שנה)



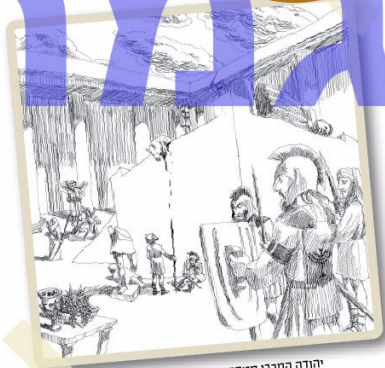
# תקופת בית שני



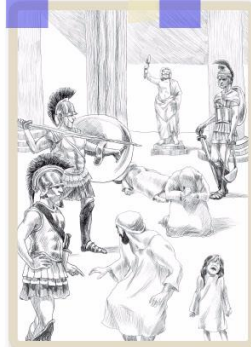
# דוגמה



חרובן בית שני



יהודה המכבי מסור את בית המקדש



גזרות אנטיוכוס



עזרא מנכס את העם לקריאה בתורה