



היערכות מערכת החינוך בקיבוץ בשגרה משתנה

השנה החינוכית שהחלה לפני כשבועיים, מאופיינת בתחושה של שגרה מוכרת ושונה לצד החשש משינויים נוספים בתקופת החגים מלווה אותנו ביומים. מגפת הקורונה מציבה אתגרים חדשות לבקרים, יוצרת הזדמנויות ומחייבת אותנו לחשוב מחדש על המענים שהקהילות ומערכות החינוך יכולות לתת לילדים, לבני הנוער, להורים ולכלל הקהילה לאור הצרכים המשתנים מעת לעת.

בעקבות גל הקורונה הראשון והלמידה הארגונית, ולקראת פרק זמן מאתגר נוסף, אנו ממליצים לקיים שיח קהילתי אשר בוחן מהו המענה המתאים שחשוב לקהילה לקיים לאור הצרכים המשתנים ובחינת המשאבים הקהילתיים. אנו ממליצים להכין תיק קהילתי, בהובלת מנהלי החינוך והנהלות החינוך, להפעלת המענה החינוכי-המבוסס על שלושת העוגנים המצורפים.

הזמנה להיערכות קהילתית לבניית מענה חינוכי קהילתי בשגרת חיים משתנה



הקפדה ושמירה על בריאות הקהילה

עבודה בקבוצות קטנות על פי צו בריאות העם וחקיקת שעת החירום

שמירה על צוות חינוכי קבוע מצומצם או שלם – כעוגן מוכר ומחבר

בניית תכנית עבודה קהילתית-משתנה לפי הצורך (במרחב הזמן והמקום, תואם גיל) על ידי צוותי החינוך ליצירת המשכיות למערכות החינוך

איתור משאבים פנימיים

הסברה לקהילה על אופן הפעלת המענה לילדים, בני נוער והורים

האמצעים



לאפשר שגרת חיים לקהילה ומניעת התנהגויות סיכניות

החינוך הקהילתי כמענה משלים- עבודה במעגל שותפים בקהילה. לדוגמה: הנהלת קהילה, צח"י, מנהלת חינוך, תרבות, רווחה

מיפוי ורתימת שותפים ומתנדבים בקהילה לטובת יצירת מענה פורמלי ולא פורמלי זיהוי הצרכים המשתנים על ידי צוותי החינוך

ביסוס מקומה של מערכת החינוך בחוסן הקהילתי – חיזוק הקשר של מערכת החינוך עם הקהילה הרב דורית

יצירת התאמות מול הצרכים המשתנים

תכנון לטווח קצר וארוך

המטרה



צו בריאות העם העדכני

התקהלות – לפי ההגדרות בצו בריאות העם להתקהלות פנים חוץ

אין פעילות חוץ קיבוציות

היכרות עם ההגבלות וההנחיות בצו בריאות העם ובחקיקת שעת החירום

קשר עם המועצה האזורית להבנת ההנחיות של הרשות וזיהוי ההזדמנויות שעומדות לטובת המענה הקהילתי

המסגרת המחייבת