



**שגרת הקורונה
אינה מצב רגיל,
הפתרונות לא יכולים להיות רגילים!**



איומים והזדמנויות למערכות החינוך ולקיבוצים

ביצירת שגרה בעתות קורונה

**סיומו של הסגר השני, מאפשר לנו לזהות
את האתגרים העומדים בפני הקיבוץ
בהתייחס לתקופה ארוכה בה לקיבוץ לא ניתן האפשרות
לקיים את שגרת החינוך המוכרת.**

חשוב לבחור ולחזק את היתרונות של הקיבוץ

נתמקד ב"יש"

- חזרה לבסיס – למה שחשוב באמת.
- חזרה לקהילה
- מיצוי המשאב האנושי המקומי
- מיצוי המשאבים המבניים
- חידוד מאפייני החינוך הקיבוצי
- קביעת סדרי עדיפות בקהילה רב דורית
- חיזוק הקהילתיות והאחריות הקהילתית

**זו קריאה
למנהיגות קיבוצית
להוביל במצב לא רגיל ומתמשך**

**לזהות את ההזדמנויות למערכות החינוך
ולקיבוצים ביצירת שגרה בעתות קורונה**



ניתן לזהות כבר היום את המגמות באות:

- התנהגויות סיכוניות
- היחידה המשפחתית בסיכון
- קושי בהתמודדות בלמידה מקוונת
- מערכת החינוך בקיבוץ בסיכון
- צוות חינוכי בסיכון
- התארגנות אישית המייתרת את המענה הקהילתי
- "חצר האחורית" בפעולה
- סכנות ואתגרים בציר הכלכלי קהילתי
- הריחוק החברתי והתעצמות המצוקות האישיות והמשפחתיות עלולות להיות קרקע למעשים פליליים
- פגיעה בתהליכי קליטה וצמיחה דמוגרפית

עקרונות לפעולה והתארגנות קיבוצית

המענה החינוכי הוא נכס קיבוצי משותף המשרת אינטרסים משותפים –

זהו אתגר של הקיבוץ כולו ולא של מנהלת החינוך לבד - הקיבוץ נדרש להחליט מה הוא מביא מעצמו כדי לקיים את המענה החינוכי.

נדרש שיח אסטרטגי קיבוצי שבמרכזו ינוסח מאמץ מרוכז לשנה הקרובה –

בהתייחס למקורות והשימושים הקיבוציים ובהתבסס על ערבות הדדית אמיתית.

על כל קיבוץ ליצור **מפה מתעדכנת של הקשיים והאילוצים** וליצור את המענה בהתאמה למשאבים והיכולות, על כל

קיבוץ ליצור את הפתרונות ביחס לעצמו, בהתחשב בקשיים בחצר הקיבוץ ובקהילה

על הנהלת הקיבוץ והנהלת הקהילה **לגבש את המתווה הקיבוצי** בהתייחס לחינוך,

מתוך הכרה בתפקידו כתומך את שאר מערכות החיים הקיבוציות (מומלץ שגיבוש המתווה יתבצע בשיתוף חינוך, תרבות, בריאות ורווחה, צמיחה, צעירים, הניהול העסקי וכל מי שרלוונטי למעגל השותפים הזה).

בחינת המענים המתאימים לכל חלק ברצף החינוכי – הגיל הרך, החינוך הפורמלי והחינוך החברתי

המטרת היא ליצור שגרה חינוכית המותאמת לתקופה שונה ומתמשכת

לקיחת המושכות על ידי הקיבוץ יאפשרו

- תחושת מסוגלות, הובלה ולקיחת אחריות להנהלת הקיבוץ ומעגל השותפים עבור כלל החברים
- תחושת ביטחון מתוך שייכות לקהילה מחבבת ושומרת
- מענה לצרכי הילדים, הנוער וההורים בראייה מערכתית ופרטנית
- מענה מניעתי בתקופה ארוכה של אי שגרה וחשש התגברות ההתנהגויות הסיכוניות
- התייחסות מבדילה ומותאמת לגיל רך, מרכזי למידה (פורמלי), חינוך חברתי – בתחומים הארגוניים, החינוכיים, הכלכליים והטכניים

ביצירת שגרת קורונה במערכת החינוך נדרש להכיר את :

החלטות המדינה

החלטות מועצתיות

החלטות קהילתיות



מוכנות וידיעה שידרשו שינויים והתאמות באופן מתמיד.

התנועה הקיבוצית עומדת לרשות הנהלות הקיבוצים והחינוך בהיכרות עם

החוקים והצווים ובתרגומם לפרקטיקה קיבוצית אפשרית.